



CONTRIBUER À LA CONSTRUCTION D'UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE



Cette formation a pour objectifs d'identifier et d'analyser les principes qui amènent les sociétés modernes à devenir "inclusives". Ces principes, mis en place progressivement, sont engendrés par une réelle modification dans notre façon de penser la place de la différence dans la société.

La formation s'attachera à relever les ruptures nécessaires pour qu'une société devienne "inclusive" et à en dégager des conséquences pour l'action.

Elle est réalisée en partenariat avec l'INSPE Clermont.

DURÉE

1 ou 2 JOURS

TARIF

Sur site : 1250 € / jour
Inter + : 440 € / pers. (*)
(*dates et lieux, nous consulter)

PARTICIPANTS 15

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Formulaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte des objectifs.

PRÉ-REQUIS

Connaissances professionnelles relatives à la fonction exercée

PUBLIC VISÉ

Professionnels des services et établissements médico-sociaux, associations, enseignants, professionnels de l'accompagnement
Possibilité d'inscription en auditeurs libres : les parents, proches, fratrie, les bénévoles et les responsables associatifs ainsi que les personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les évolutions sociétales nécessaires à la construction d'une société inclusive (passage d'une logique : de protection à une logique de participation, d'une logique de compensation à une logique d'accessibilité, d'une logique de compensation du déficit à une logique de besoin etc.)
- Étude des théories qui formalisent ces évolutions (théorie de la normalisation, théorie de la valorisation des rôles sociaux, etc.)
- Identifier et manipuler des outils construits à partir de ces approches (PASSING...)
- Envisager des conséquences pour l'action

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance d'exposés magistraux, de travaux dirigés et de travaux pratiques (adaptation d'outils)

JOUR 1

- Société inclusive : évolution ou rupture sociétale ?
- Evaluer la capacité inclusive d'une société : théories en appui
- Conséquences pour les pratiques professionnelles

JOUR 2

- Les outils d'évaluation d'une société inclusive
- Choisir et adapter des outils pour les intégrer à sa pratique professionnelle