



APPROCHE ORTHOPHONIQUE : LES FONCTIONS ORO-FACIALES ET LE DÉVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE AVEC TRISOMIE 21

Pouvoir comprendre et développer les stratégies de communication et les fonctions oro-faciales de la personne avec Trisomie 21 ou déficience intellectuelle pour un meilleur accompagnement et prise en charge.

DURÉE

2 JOURS

Adaptation possible en 1 jour.

TARIF

Inter - PARIS 440 € / pers.

(Dates, nous consulter)

PARTICIPANTS 15

MODALITÉS

D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation à l'issue de la formation.

PRÉ-REQUIS

Exercer une activité en lien avec le corps auprès de personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle dans un établissement ou service médico-social, activité libérale.

PUBLIC VISÉ

Orthophonistes
Professionnels du secteur médico-social

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement de l'oralité chez la personne avec trisomie 21
- Être capable d'apporter de l'information
- Être capable d'analyser et d'évaluer les stratégies de communication mises en place
- Découvrir la remédiation des troubles des oralités alimentaires et verbales spécifiques à la trisomie 21

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposés sur diaporama et supports vidéo
- Mises en situation
- Échanges et mises en commun d'études de cas avec les participants

Cette formation peut être adaptée en format 1 ou 2 jours sur accord du formateur



JOUR 1

Éducation précoce et fonctions oro-faciales : une question d'“oralités” ?

- Développement et spécificités des oralités alimentaires et verbales

Le développement des fonctions cognitives dans le cadre du syndrome de trisomie 21 :

- Des spécificités à prendre en compte dans la prise en charge orthophonique ?
- Quelle évaluation proposer et à quel moment ? (approche orthophonique et pluridisciplinaire)

JOUR 2

Fonctions oro-faciales : prise en charge précoce, continue et pluridisciplinaire :

- Exemple de l'atelier “oralités” du SESSAD Trisomie 21 Haute-Garonne
 - Exemples de prise en charge enfant et adulte.
 - Question de l'accompagnement parental, familial ou social
- Place des techniques augmentatives et alternatives dans la prise en charge orthophonique des troubles de la communication des personnes avec trisomie 21