



AUTODÉTERMINATION ET FONCTIONS EXÉCUTIVES

Favoriser le développement des fonctions exécutives (et cognitives) : l'impact essentiel des habiletés à l'autodétermination sur les devenirs individuels et collectifs

Depuis de nombreuses années nous partageons ce projet, évident, que chacun.e d'entre nous doit pouvoir être le plus autodéterminé possible en ce qui concerne ses propres choix de vie. Des études prouvent et montrent que l'accompagnement au développement des habiletés requises pour être en position d'agir des comportements autodéterminés (pouvoir d'agir) ont un impact fort sur l'émergence, le développement et/ou la consolidation des fonctions exécutives. Il s'agit de prendre la mesure de ce que nous (environnement) pouvons agir véritablement.

DURÉE
2 JOURS

TARIF

Sur site : 1250€ / jour

PARTICIPANTS 15

**MODALITÉS
D'ÉVALUATION**

Formulaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte des objectifs

PRÉ-REQUIS

Accompagner des parcours et projets de vie (parents, professionnels des services, partenaires) des personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle.

PUBLIC VISÉ

familles / professionnels / partenaires.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le lien entre habiletés à l'autodétermination et fonctions exécutives
- Identifier le rôle majeur de l'environnement
- Définir un plan d'actions dédié.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Mises en situation / travail de groupe
- Co-élaboration...

JOUR 1

- Faire ou refaire un point sur le concept d'autodétermination
- Fonctions exécutives : quels impacts sur le développement cognitif ?
- Mises en situation

JOUR 2

- Le rôle de l'environnement : favoriser le lien entre autodétermination et consolidation des fonctions exécutives
- Des pistes au quotidien : quelle(s) place(s) pour chacun des partenaires ?
- Co-construction d'un plan d'action(s)