



# APPRENDRE DE LA PERSONNE AVEC DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

## POUR OPTIMISER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

NOUVEAU

A partir d'observations filmées et de l'expérience des stagiaires, cette formation vous permettra de progresser dans l'analyse des capacités et compétences des personnes avec déficience intellectuelle, afin d'adapter les accompagnements. Elle est animée par des professionnels-experts ayant élaboré un outil d'analyse, et une universitaire

### DURÉE

2 JOURS +1 JOUR en option  
à échéance de 2 à 3 mois

### TARIF

Sur site : 1250€ / jour

### PARTICIPANTS 15

### MODALITÉS

### D'ÉVALUATION

- Tests de positionnement
- Formulaires d'évaluation de la formation

### PRÉ-REQUIS

Être un accompagnant professionnel ou familial de personnes adultes avec une déficience intellectuelle.

### PUBLIC VISÉ

Professionnels des services accompagnant des personnes avec déficience intellectuelle.  
Aidants naturels de personnes avec déficience intellectuelle

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer ses connaissances sur les particularités de fonctionnement des personnes présentant un trouble du développement intellectuel (déficience intellectuelle).
- Cheminer vers une posture professionnelle réflexive et ajuster ses interventions pour faire émerger les potentialités de la personne, développer son pouvoir d'agir.
- Construire un travail de triple partenariat : la personne, les accompagnants, l'environnement.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets, échanges et réflexions autour de situations vécues
- Identification des axes d'amélioration de pratiques

## JOUR 1

### Matinée

- Présentations, déroulé des journées
- En prenant appui sur les expériences des apprenants : quelles sont les difficultés des personnes repérées ? Comment se déclinent-elles concrètement ? Etat des lieux des pratiques et des outils utilisés
- Le triple partenariat : personne - accompagnants - environnement

### Après-midi

- Analyse de quelques séquences filmées sur deux thématiques parmi une liste proposée.
- Pour chaque thématique choisie : analyse de la séquence réflexions sur les facilitateurs et freins observés
- Retour sur les expériences de terrain : élaboration de nouvelles stratégies pédagogiques

## JOUR 2

### Matinée

- Quelques points théoriques en lien avec les thématiques abordées la veille
- La posture professionnelle réflexive
- Travail de groupe : élaborer des plans d'action visant à optimiser le pouvoir d'agir de la personne avec déficience intellectuelle.

### Après-midi

- Évaluation intermédiaire (jeu)
- Retour du travail de groupe
- L'observation au service de l'auto-détermination

## JOUR 3

- Retour sur ce qui a été mis en œuvre
- Les problèmes rencontrés, les réussites
- Pistes d'amélioration des pratiques
- Évaluation de la formation