



« CEREBRAL DEFENSE » : PARFAIRE SA PÉDAGOGIE EN « AFFIRMATION DE SOI »

Cette formation vise à fournir, aux professionnels trisomie 21 qui désirent parfaire leur pédagogie, de nouveaux outils très concrets destinés à être ultérieurement utilisés auprès des personnes en situation de handicap. Ces nouveaux outils pédagogiques sont issus de la méthode « Cerebral Defense » et permettent à travers une rééducation verbale et comportementale d'améliorer la pédagogie et l'interaction communicative entre l'accompagnant et l'accompagné dans le but de favoriser le développement de l'autonomie et de l'auto-détermination.

DURÉE

2 JOURS

TARIF

Sur site : 1250€ / jour

PARTICIPANTS 15

MODALITÉS

D'EVALUATION

Formulaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte des objectifs

PRÉ-REQUIS

Être amené à être en contact avec des personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle

PUBLIC VISÉ

Éducateurs, parents, proches, fratrie et bénévoles voulant perfectionner leur pédagogie

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux éducateurs de découvrir et d'acquérir de nouveaux outils pédagogiques qui s'appuient sur la psychologie sociale et comportementale et qui développent à travers une rééducation verbale et comportementale très juste, l'estime, la confiance et l'affirmation de soi nécessaire au bon développement de l'autonomie et de l'auto-détermination

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Analyse de situation
- Mises en situations pratique

JOUR 1

- Comprendre le mécanisme relatif à l'affirmation de soi, l'auto-détermination et l'autonomie
- Autodiagnostic et prise de conscience sur le rôle important que joue l'éducateur sur le comportement de la personne en situation de handicap dans son quotidien
- Développer l'affirmation de soi par une rééducation verbale et comportementale
- La communication motivante

JOUR 2

- Accompagner et aider la personne en situation de handicap à développer des comportements affirmés
- La stratégie à utiliser pour l'amener à décider et à choisir
- Détecter et développer l'auto-détermination à travers le vocabulaire et le comportement
- Stratégie comportementale développant l'autonomie