



# OBSERVER ET COMPRENDRE L'AVANCÉE EN ÂGE DES PERSONNES AVEC DÉFICIENCE INTELLECTUELLE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Cette formation vise à apporter aux services ou établissements accueillant des personnes vieillissantes présentant une trisomie 21 ou une déficience intellectuelle, une meilleure connaissance des caractéristiques de leur développement, et des outils d'observation leur permettant d'adapter les accompagnements.

## DURÉE

2 JOURS + 1 JOUR

à échéance de 2 à 3 mois  
(optionnel)

## TARIF

Sur site : 1250€ / jour

**PARTICIPANTS** 15

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tests de positionnement
- Formulaires d'évaluation de la formation

## PUBLIC VISÉ

Professionnels des établissements ou services accompagnant des personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle, concernés par l'avancée en âge.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer les connaissances dans le domaine du vieillissement des personnes avec trisomie 21 ou intellectuellement déficientes,
- Apprendre à identifier les signaux d'alerte,
- Faire connaître les outils d'évaluation;
- Renforcer les savoir-faire dans le domaine du maintien des acquis et du lien social.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés, analyse de séquences filmées
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

**NOUVELLE FORMULE**

### JOUR 1

#### L'approche médicale

- Généralités, aspects génétiques et épidémiologiques
- Difficultés d'accès aux soins
- Problèmes médicaux: prévention, diagnostic, traitement chez les personnes avec T21 ou déficience intellectuelle
- Le vieillissement des personnes avec trisomie 21 et déficience intellectuelle : particularités, prévention, vieillissement pathologique, accompagnement
- Accompagner tout au long de la vie pour développer le pouvoir d'agir des personnes et des familles y compris dans le domaine de la santé

### JOUR 2

#### Observer et adapter l'accompagnement

- En prenant appui des expériences des apprenants : quels sont les signes de vieillissement repérés ? Quelles manifestations ?
- Rôle et importance de l'observation dans le maintien de la qualité de vie de la personne âgée.
- Place de chacun dans l'analyse et la transmission des observations
- Proposition d'un système d'observation et recommandations : posture, temporalité, organisation, environnement.

### JOUR 3 (Optionnel)

#### Observer et adapter l'accompagnement

- Analyse de ce qui a été mis en œuvre, les problèmes rencontrés, les solutions apportées.
- Pistes d'amélioration de l'accompagnement
- Évaluation de la formation

L'équipe pédagogique est constituée de professionnels ayant élaboré et testé des outils d'observation et d'analyse, d'un médecin spécialiste de la trisomie 21 et d'une formatrice-experte du centre de formation.