



# LE TRÈS JEUNE ENFANT AVEC TRISOMIE 21

## OU DIFFÉRENCE INTELLECTUELLE ET SON ENTOURAGE

Développer les pratiques éducatives parentales et professionnelles facilitatrices du développement des bébés avec trisomie 21 ou différence intellectuelle dans une orientation d'autodétermination.

### INTERVENANT

Mme Françoise LACAZE  
Formatrice ergonome  
Parent concerné  
par le handicap d'un enfant.

### DURÉE

2 JOURS

### TARIFS

Sur site : 1250€ / jour  
Inter + : 440 € / pers. (\*)  
(\*dates et lieux, nous  
consulter)

Association trisomie 21 :  
50 % sur le 2<sup>e</sup> inscrits et  
suivants.

Familles : nous consulter.

**PARTICIPANTS** 15

### PRÉ-REQUIS

Être amené à être en contact avec des personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle

### PUBLIC VISÉ

Famille et proches de bébés avec trisomie 21 ou différence intellectuelle  
Professionnels de la petite enfance, des services ou exerçant en libéral  
Professionnels des CAMSP, de SESSAD

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances sur le développement du jeune enfant avec trisomie 21
- Comprendre la notion d'autodétermination chez le jeune enfant
- Mettre en place les complémentarités entre l'enfant, les parents et les professionnels pour favoriser le développement de l'enfant

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance d'exposés et d'échanges avec les stagiaires

### JOUR 1

- Le développement du jeune enfant (0/3 ans) avec trisomie 21 ou différence intellectuelle : cognitif, affectif, social
- Les freins développementaux
- Les éléments favorables au développement de l'enfant

### JOUR 2

- L'enfant dans son environnement : un partenaire actif de l'interaction.
- Compétences et limites des divers partenaires