



SE POSITIONNER POUR AIDER UN GOUPE D'AUTO REPRÉSENTANTS

À VIVRE ET S'AUTO ORGANISER

Trisomie 21 France fait de l'autoreprésentation l'un des axes majeurs de son projet fédéral. Être en capacité d'aider les autoreprésentants à s'exprimer en leur propre nom et sensibiliser eux-mêmes le grand public pour être actrices et acteurs d'une société plus inclusive, tels sont les objectifs de cette formation.

INTERVENANT

Mme Nacima CHOUATTAH,
Animatrice et facilitatrice

DURÉE

2 JOURS

TARIF

Sur site : 1500€ / jour

PARTICIPANTS 15

PRÉ-REQUIS

Avoir une formation ou une expérience en « facile à lire et à comprendre » (FALC)

PUBLIC VISÉ

Toute personne se destinant à cette fonction de facilitateur

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir clarifier les objectifs d'un groupe d'auto représentants
- Identifier les points forts, les écueils, les moyens
- Apprendre à se positionner comme facilitateur
- Différencier animation et facilitation

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternances exposés, échanges et mises en situation, ateliers...

JOUR 1

- Recueil des attentes
- Mise en situation à partir d'une situation et d'une commande associative
- Analyse
 - La commande : accompagner la structuration d'un collectif d'auto-représentants
 - Les moyens de la commande : revendiquer et faire vivre l'indépendance (l'autonomie ?)
 - Groupe auto-représentants et association : clarifier les rapports
 - Savoir quand revenir vers la commande
- Apprendre à clarifier les principes
 - S'appuyer sur les choix et/ou les expériences
 - Faire émerger les buts et les canaux d'expression (film)
 - « Au nom de quoi » (les valeurs)
 - « Pour quoi faire » (les buts)
 - « Comment » (positionnements)
 - Faire émerger les règles de fonctionnement du groupe

JOUR 2

- Reprise journée précédente
- Se positionner
 - Garantir le fonctionnement du groupe
 - Ne pas faire à la place de
 - Laisser le groupe en autonomie
 - Moins on en fait mieux c'est
 - S'interdire le pouvoir
 - Savoir-faire d'autorité
- Les outils
 - La vidéo comme « auto- confrontation »
 - Le FALC
 - Les minutes
 - Le compte rendu
- Les apports et ressources extérieurs
 - La formation à l'animation d'un débat et à la prise de parole
 - Prestataire (vidéo)
 - Manifestations fédérales
 - L'importance de regards croisés extérieurs
- Évaluation