



CHOISIR POUR FORMULER SON PROJET DE VIE :

L'OUTIL NUMÉRIQUE « C'EST MA VIE JE LA CHOISIS »



INTERVENANT

Mme Audrey LANDURAN,
Doctorante en sciences
cognitives. Université
de Bordeaux.

DURÉE

2 JOURS

TARIF

Sur site : 1250€ / jour

PARTICIPANTS 15

La loi de 2005 donne une place prépondérante au projet de vie. Comment choisir et formuler ce projet lorsqu'on est une personne avec trisomie ou une personne avec différence intellectuelle ? Trisomie 21 France, l'Université de Bordeaux et l'Université de Mons ont réalisé un outil mis en ligne sur internet qui ouvre cette possibilité.

PRÉ-REQUIS Exercer une activité auprès de personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle

PUBLIC VISÉ Aidants, professionnels ou bénévoles qui sont susceptibles d'accompagner les personnes avec trisomie 21 ou différence intellectuelle dans cette démarche

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les difficultés cognitives et de la vie quotidienne des personnes avec trisomie 21
- Rappeler et expliciter les concepts d'autodétermination et de prise de décision
- Apporter une information sur les démarches et outils d'aide à la décision
- Présenter les fonctionnalités de l'outil numérique d'aide à l'élaboration du projet de vie
- Présenter les assistances numériques à destination des personnes avec trisomie 21
- Apprendre à utiliser ce nouvel outil
- Se mettre en situation d'amener l'aide demandée

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance entre les exposés et les échanges avec les stagiaires



JOUR 1

- Les difficultés cognitives et de la vie quotidienne des personnes avec trisomie 21
- Concept d'autodétermination et de prise de décision
- Les différentes assistances numériques accessibles aux personnes avec trisomie 21
- Présentation de la conception de l'outil «C'est ma vie, je la choisis ! » : un outil construit pour les personnes avec trisomie 21 et avec les personnes avec trisomie 21

JOUR 2

- L'utilisation de l'outil numérique d'aide à l'élaboration d'un projet de vie : mise en situation
- Se positionner en situation d'aidant
- Cas concrets, mises en situation, utilisation de l'outil et retours d'expériences, limites et intérêt de l'outil