



# SCOLARISER UN ÉLÈVE AVEC TRISOMIE 21

## OU DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Sensibiliser les différents publics aux enjeux des orientations inclusives dans l'école. Explorer les pistes permettant à l'enfant ou l'adolescent de s'inscrire pleinement dans les apprentissages scolaires dans une école rendue inclusive.

### INTERVENANT

**Mme Bernadette CELESTE**,  
Maître de conférences en psychologie, ex-Directrice de l'Institut National de Formation et de Recherche sur l'Education des Jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INS HEA)

**Mme Christèle BRACHET**,  
Professeure des écoles spécialisée. Co-auteur de "Scolariser un élève porteur de trisomie 21", Ed. Trisomie 21 France.

**TARIF** 440 € / pers.  
Association trisomie 21 :  
50 % sur le 2<sup>e</sup> inscrits et suivants.  
Familles : nous consulter.

**DURÉE** 2 JOURS

**DATES**  
6-7 novembre 2018

**LIEU** PARIS



Réalisable sur site  
(Devis sur demande)

**PARTICIPANTS** 15

**POUR ALLER PLUS LOIN**

→ Réf. 1924, 1925

**PRÉ-REQUIS** Être amené à être en contact avec des personnes avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle

**PUBLIC VISÉ** Toute personne concernée par la scolarisation d'un élève en situation de handicap  
Professionnels des CAMSP, SESSAD, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés  
Enseignants, enseignants référents, AESH, ATSEM

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

#### Connaissances

- Identifier les orientations inclusives dans l'école
- Acquérir les connaissances générales sur le fonctionnement cognitif de l'enfant avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle
- Repérer et choisir des outils pédagogiques facilitant les apprentissages de l'élève avec trisomie dans un groupe classe.

#### Compétences

- Coopérer : communiquer et partager avec les différents acteurs du projet de l'élève (enseignants, parents, professionnels)
- Observer et évaluer les compétences et les besoins de l'élève
- Accompagner les apprentissages dans un environnement inclusif en mettant en œuvre des adaptations pédagogiques répondant aux besoins de l'élève
- Construire un projet personnalisé cohérent et réaliste

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternance entre apports théoriques, pédagogiques, didactiques et échanges au sein du groupe

#### JOUR 1

- Les orientations inclusives dans l'école
- Le fonctionnement cognitif de l'élève avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle
- Adaptations pédagogiques (niveau préscolaire)
- Communiquer avec les parents

#### JOUR 2

- Évaluer les difficultés et les points d'appui de l'élève pour construire une scolarisation positive et cohérente.
- Les chemins d'apprentissage
- Mettre en place des adaptations pédagogiques en fonction des besoins repérés. (niveau élémentaire + secondaire)
- Accompagner, coordonner la scolarisation en lien avec les différents acteurs du projet