



ACCOMPAGNER LES PREMIERS PAS DANS L'ÉCOLE DE L'ENFANT AVEC TRISOMIE 21 OU DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Préparer, organiser et accompagner afin de permettre un parcours positif dans l'école maternelle pour l'enfant avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle.

PRÉ-REQUIS

Etre concerné en tant que parent ou professionnel par la scolarisation en maternelle d'enfants avec trisomie 21 ou déficience intellectuelle âgés de 3 à 5 ans

PUBLIC VISÉ

Parents d'enfants avec trisomie 21
Professionnels des CAMSP, SESSAD, éducateurs de jeunes enfants, éducateurs spécialisés, Enseignants, enseignants référents, AESH, ATSEM

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Connaissances

- Identifier les orientations inclusives
- Acquérir les informations générales sur législation et réglementation concernant la scolarité des enfants avec handicap
- Connaître les caractéristiques développementales de l'enfant avec trisomie 21 (neuro-développement, social, communication)

Compétences

- Maîtriser la diversité des procédures et modalités soutenant la scolarisation de l'enfant
- Observer et évaluer les compétences et les besoins de l'enfant
- Construire un partenariat positif entre parents et professionnels
- Construire un projet pédagogique réaliste, des attentes et une pédagogie adaptée

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Alternances d'apports théoriques, d'études de cas, de discussions, d'exercices

INTERVENANT

Mme Bernadette CELESTE,
Maître de conférences en psychologie, ex-Directrice de l'Institut National de Formation et de Recherche sur l'Éducation des Jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INSHEA).

TARIF 440 € / pers.

Association trisomie 21 :
50 % sur le 2^e inscrits et suivants.

Familles : nous consulter.

DURÉE 2 JOURS

DATES

25-26 septembre 2018

LIEU PARIS



Réalisable sur site
(Devis sur demande)

PARTICIPANTS 15

POUR ALLER PLUS LOIN

→ Réf. 1924, 1926



JOUR 1

- Le droit à la scolarisation
- Les procédures et modalités accompagnant la scolarisation des enfants avec handicap
- La communication entre parents, enseignants et professionnels

JOUR 2

- Les caractéristiques développementales de l'élève avec trisomie 21
- La préscolarisation dans un groupe classe
- Les adaptations pédagogiques en maternelle