

SE POSITIONNER ET DÉFENDRE UN DOSSIER DE SCOLARISATION D'ÉLÈVE EN SITUATION DE HANDICAP DE FAÇON CONSTRUCTIVE

Les réunions qui jalonnent le parcours de formation d'un élève concerné par un handicap sont parfois source d'incompréhension, voire de blocage. Une reconnaissance des besoins de tous les partenaires créent les conditions de la coopération parents, professionnels et jeune. Cette coopération est essentielle pour élaborer, mettre en œuvre et assurer le suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS).

INTERVENANT

Mme Françoise LACAZE
Formatrice ergonome
Parent concerné
par le handicap d'un enfant.

TARIF 440 € / pers.
Association trisomie 21 :
50 % sur le 2^e inscrits et
suivants.
Familles : nous consulter.

DURÉE 2 JOURS

DATES

26-27 octobre 2018

LIEU PARIS



Réalisable sur site
(Devis sur demande)

PARTICIPANTS 15

POUR ALLER PLUS LOIN

→ Réf. 1925, 1926

PRÉ-REQUIS

Etre concerné par les parcours scolaires d'enfants avec handicap

PUBLIC VISÉ

Parents
Accompagnants de parents dans les instances : membres bénévoles ou salariés
d'une association, services de soins, professionnels libéraux, famille...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à se préparer et participer à une réunion, concernant le parcours d'un élève avec handicap
- Trouver les éléments d'explication qui font que cela fonctionne ou pas
- Faire connaissance avec le système, les acteurs et comprendre les enjeux
- Savoir prendre sa place

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques
- Apports d'expériences professionnelles et personnelles pour illustrer
- Mise en situation
- Travail en sous groupes

JOUR 1

- Passer des représentations du handicap à la mise en capacité de l'élève
 - Représentations et conduites
 - Place donnée à l'élève dans son parcours
 - Éléments de l'environnement facilitateurs/freins à l'accueil de l'élève avec handicap
- Identifier et comprendre le rôle des textes réglementaires applicables dans le cadre scolaire et des institutions concernées

JOUR 2

- Prendre en compte les partenaires lors d'une réunion.
 - Identifier les partenaires, leur rôle, contraintes et objectifs
 - Repérer les relations d'interdépendance, faire système autour d'un objectif commun
- Se positionner en tant que parent ou professionnel dans un système de coopération.

